



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Социальное предпринимательство
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Наименование	Адаптивной физической культуры
кафедры	
Курс	2

Направление (специальность) Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/с	пециализация)	физич	неская реа	билитаци	<u>R</u>		
Форма обучения	очная, заочная						
_			_				
Дата введения в учебный пр	ооцесс УлГУ:	« <u>1</u> »_	сентября	20211	· -		
П	1		3.0		•		
Программа актуализирована	а на заседании кафедры	ы: протокол	л №от	Γ∠	20	Γ.	
Программа актуализирована	а на заседании кафедры	ы: протокол	л №от	г2	20	Γ.	
Программа актуализирована	а на заседании кафедры	ы: протокол	л №от	г2	20	Γ.	
Программа актуализирована	а на заседании кафедры	ы: протокол	л № от	г 2	20	Γ.	

Сведения оразработчиках:

ФИО		Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Муравьева Е Валентиновна	Елена	ЭиП	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО			
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭиП	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра управления			
/Белый Е.М./	<u>М.В.Балыкин</u> /			
« <u>11</u> » <u>мая</u> 2021г.	Подпись ФИО « <u>11</u> » <u>мая</u> 2021г.			

Форма А Страница 1из 19

Форма



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности высшего образования «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в сфере разработки и реализации социальных предпринимательских проектов.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- изучение теоретических аспектов социального предпринимательства (СП);
- знакомство со способами организации социального бизнеса,
- развитие навыков в решении конкретных задач, стоящих перед социальным предпринимателем;
- совершенствование навыков разработки, презентации и защиты бизнеспланов в сфере СП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Социальное предпринимательство» является основной дисциплиной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов современное, систематизированное и целостное представление в сфере социального предпринимательства.

Дисциплина читается в 4-ом семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и основывается на входных знаниях студента, полученных в результате изучения дисциплин «Основы предпринимательского права», «Основы проектного управления», формирует представление о конкретных областях и способах применения ранее полученных знаний, навыков и компетенций.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:«Управление стартапами в социальном предпринимательстве», «Современные финансовые инструменты социального предпринимательства», а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

З.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами				
компетенции	достижения компетенций				
ОПК-16 - Способен	знать: характерные черты и модели СП				
понимать принципы	законодательство в сфере СП				
работы современных	виды социальных инноваций, источники финансирования				

Форма А Страница 2из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

информационных технологий и социальных проектов, механизмы продвижения и расширем социального бизнеса, методологию оценки социальной экономической эффективности социальных проектов. уметь: свободно оперировать категориями и понятиями в сфере санализировать нормативно-правовую базу СП обосновывать новые социальные бизнес-модели владеть: способностью осуществлять коммуникации при развит СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
использовать их для решения задач профессиональной деятельности обосновывать новые социальные бизнес-модели владеть: способностью осуществлять коммуникации при разви СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
решения задач профессиональной анализировать нормативно-правовую базу СП обосновывать новые социальные бизнес-модели владеть: способностью осуществлять коммуникации при разви СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
профессиональной анализировать нормативно-правовую базу СП обосновывать новые социальные бизнес-модели владеть: способностью осуществлять коммуникации при разви СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
деятельности обосновывать новые социальные бизнес-модели владеть: способностью осуществлять коммуникации при разви СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
владеть: способностью осуществлять коммуникации при разви СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
СП навыками использования нормативно-правовых документов в сф
навыками использования нормативно-правовых документов в сф
OTT .
СП генерации инновационных социальных бизнес-моделей
УК-2 - Способен ИД-1ук2
определять круг задач в Знать действующее законодательство и правовые норм
рамках поставленной регулирующие профессиональную деятельность
цели и выбирать ИД-2ук2
оптимальные способы их Уметь поводить анализ поставленной цели и формулиров
решения, исходя из задачи, необходимые для ее достижения, анализиров
действующих правовых альтернативные варианты.
норм, имеющихся ИД-3ук2
ресурсов и ограничений Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
УК-10 - Способен ИД-1ук10
формировать нетерпимое Знать базовые принципы функционирования экономики
отношение к экономического развития, цели и формы участия государств
коррупционному экономике
поведению ИД-2ук10
Уметь применять методы экономического и финансово
планирования для достижения текущих и долгосрочн
финансовых целей в различных областях жизнедеятельности
ИД-3ук10
Владеть способностью принимать обоснованн
экономические решения в различных облас
жизнедеятельности

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –3 4.2. по видам учебной работы (вчасах)

	Количество часов (форма обучения – очная)			
Видучебнойработы	Всегопоплану	в т.ч. по семестрам		
Видученнопрасоты		4		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с	32	32		
преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	16	16		
Самостоятельная работа	76	76		

Страница Зиз 19 Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма текущего контроля знаний и	Тестирование	Тестирование контрольная
контроля	контрольная работа	работа
самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)		
Курсовая работа	-	ı
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

	Количество часов (форма обучения – заочна			
Видучебнойработы	Всегопоплану	в т.ч. по семестрам		
Видучеопопрасоты		4		
1	2	3		
Контактная работа обучающихся с	8	8		
преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	4	4		
Самостоятельная работа	96	96		
Форма текущего контроля знаний и	Тестирование	Тестирование контрольная		
контроля	контрольная работа	работа		
самостоятельной работы: тестирование,				
контр. работа, коллоквиум, реферат и				
др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации	Зачет (4 часа)	Зачет (4 часа)		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения - очная

			Видыучебн	ыхзанятий		
		1 -	орныезаня тия	Занятия в	Cons	Форма
Название и разделов и тем	Всег	лекци и	практическ ие занятия, семинар	интерактивн ой форме	Сам- аяработ а	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Теоретическиеосновы СП	10		2		8	Выполнен ие заданий,

Страница 4из 19 Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ	,
Ульяновский государственный университет	

Форма



Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение СП предпринимательства	12	2	2	8	Выполнен ие заданий, обсуждени е
Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес- модели СП	12	2	2	8	Выполнен ие заданий, обсуждени е
Тема 4. Бизнес – планирование в СП	12	2	2	8	Выполнен ие заданий,
Тема 5. Финансированиесоциальных предпр иятий	12	2	2	8	Выполнен ие заданий, обсуждени
Тема 6. Кадровая политика в СП	12	2	2	8	Выполнен ие заданий, обсуждени
Тема 7. Управление продажами в СП	14	2	2	10	Выполнен ие заданий,
Тема 8. Управление развитием социального предприятия	14	2	2	10	Выполнен ие заданий, обсуждени
Тема 9. Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности СП	10	0	2	8	Выполнен ие заданий, обсуждени
Итого:	108	16	16	76	

Форма обучения - заочная

			Видыучебныхзанятий			
			орныезаня тия	Занятия в	Cons	Форма
Название и разделов и тем	Всег	лекци и	практическ ие занятия, семинар	интерактивн ой форме	Сам- аяработ а	текущего контроля
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Теоретическиеосновы СП	12				12	Выполнен ие
						заданий, обсуждени

Форма А Страница 5из 19

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение СП предпринимательства	12	1	1	10	Выполнен ие заданий, обсуждени е
Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес- модели СП	12			12	Выполнен ие заданий, обсуждени е
Тема 4. Бизнес – планирование в СП	12	1	1	10	Выполнен ие заданий,
Тема 5. Финансированиесоциальныхпредпр иятий	12	1	1	10	Выполнен ие заданий, обсуждени
Тема 6. Кадровая политика в СП	11			11	Выполнен ие заданий, обсуждени
Тема 7. Управление продажами в СП	11			11	Выполнен ие заданий,
Тема 8. Управление развитием социального предприятия	11	1		10	Выполнен ие заданий, обсуждени
Тема 9. Оценка эффективности и инвестиционной привлекательности СП	11		1	10	Выполнен ие заданий, обсуждени
Итого:	108	4	4	96	зачет

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства.

Содержание темыОпределение социального предпринимательства. Признаки и уникальные особенности социального предпринимательства. Мотивация социальных предпринимателей. Моделирование процесса социального предпринимательства.

Тема 2.Нормативно—правовое обеспечение социального предпринимательства. Содержание темы Нормативно— правовые акты в сфере социального предпринимательства. Организационно- правовые формы деятельности в сфере социального предпринимательства, достоинства и недостатки каждой формы. Организация социальных предприятий. Налогообложение предприятий в сфере социального бизнеса.

Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства. *Содержание темы*Понятие бизнес – идеи в сфере социального предпринимательства,

Форма А Страница 6из 19

Министерство науки и высшего образования РФ	
V пьяновский государственный университет	

Форма



Ф-Рабочая программа по дисциплине

источники бизнес — идей. Понятие бизнес — возможности. Оценка бизнес — возможностей социальных проектов. Социальные инновации, их особенности. Классификации социальных инноваций. Бизнес — модели в социальном предпринимательстве. Формализация бизнес — модели. Базовые типы бизнес — моделей в социальном предпринимательстве.

Тема 4. Бизнес-планирование в социальном предпринимательстве.

Содержание темы Понятие бизнес — плана. Отличия бизнес — плана в социальном предпринимательстве от классического. Структура бизнес — плана: резюме, анализ внешней среды, обоснование выбора организационно — правовой формы социального бизнеса, маркетинговый план, организационная структура социального предприятия (команда проекта), производственный план, финансовый план, план инвестиций, анализ рисков, календарный план проекта, социальная составляющая бизнес — плана.

Тема 5. Финансирование социальных предприятий. (интерактивная форма)

темыФандрайзинг в социальном предпринимательстве. Задачи, решаемые ходе фандрайзинга. Фандрайзинговая кампания. Источники финансирования социальных предприятий: гранты, благотворительность спонсорство, государственные субсидии, займы, венчурное финансирование, краудфандинг.

Тема 6. Кадровая политика в социальном предпринимательстве.

Содержание темы Формирование команды социального проекта. Развитие команды. Управление проектной командой. Руководитель проекта. Проблемы мотивации в социальных проектах. Волонтерство.

Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве.(интерактивная форма) в социальном

Содержание темы Аналитическая база в управлении продажами в социальном предпринимательстве. Оценка конкурентной среды и формирование конкурентных преимуществ. Социальный маркетинг. Каналы распространения / сбыта. Продвижение и реклама товаров и услуг социальных предприятий. Ценовая политика в социальном предпринимательстве.

Тема 8. Управление развитием социального предприятия. (интерактивная форма) Содержание темы Основные сведения о расширении социального бизнеса. Стратегии расширения: масштабирование и тиражирование. Основные методы масштабирования: наращивание собственных мощностей, создание филиальной сети, организация системы удаленных продаж. Тиражирование (репликация) в социальном предпринимательстве: распространение концепции бизнеса, создание партнерских структур, социальный франчайзинг. Концепция социального франчайзинга, отличия от классического, преимущества социального франчайзинга перед другими формами расширения бизнеса, риски социального франчайзинга. Примеры социального франчайзинга в России и за рубежом.

Тема 9. Оценка эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности социального предприятия. (интерактивная форма)

Содержание темыОценка социального влияния проекта. Социальный возврат на инвестиции. Соотношение социального эффекта и затрат. Оценка экономических результатов. Анализ инвестиционной привлекательности социального проекта. Исследование условий реализуемости и показателей эффективности социального проекта в разрезе этапов жизненного цикла.

Форма А Страница 7из 19



6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы социального предпринимательства.

Практическое занятие № 1 — Форма проведения: дискуссия (интерактивная форма) Вопросы для обсуждения на занятии

- сферы деятельности социальных предпринимателей;
- мотивация социальных предпринимателей;
- соотношение экономического и социального эффекта

Вопросы для самостоятельного изучения:

-лучшие отечественные и зарубежные практики социального предпринимательства (примеры)

Тема 2. Нормативно – правовое обеспечение социального предпринимательства. Практическое занятие № 2 — Форма проведения: семинар (интерактивная форма) Вопросы для обсуждения на занятии

- нормативные акты, регулирующие деятельность социальных предпринимателей;
- возможные организационно правовые формы социального предпринимательства, их достоинства и недостатки;
- налогообложение в сфере социального предпринимательства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Организация социальных предприятий (примеры)

Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели социального предпринимательства. Практическое занятие № 3 — Форма проведения: Семинарско-практическое занятие (интерактивная форма)

Вопросы для обсуждения на занятии

- источники бизнес идей;
- исследование бизнес возможностей;
- критерии бизнес возможностей;
- роль социальных инноваций в формировании бизнес идей;
- шаблоны бизнес моделей в социальном предпринимательстве;
- базовые бизнес модели социального предпринимательства.

Практические задания:

- генерация бизнес идей социального предпринимательства;
- формирование банка социальных бизнес идей.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- роль социальных инноваций в формировании бизнес – идей

Тема 4. Бизнес – планирование в социальном предпринимательстве.

Практическое занятие № 4 — Форма проведения: защита коллективных заданий (интерактивная форма)

Вопросы для обсуждения на занятии

Практическое задание: разработка бизнес – плана социального проекта:

- резюме,
- анализ внешней среды,
- обоснование выбора организационно-правовой формы социального предприятия,
- маркетинговый план,
- формирование команды проекта,
- производственный план,
- финансовый план,

Форма А Страница 8из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- план инвестиций,
- анализ рисков,
- календарный план,
- социальная составляющая.

Тема 5. Финансирование социальных предприятий.

Практическое занятие № 5 — Форма проведения: дискуссия (интерактивная форма)

Вопросы для обсуждения на занятии

- фандрайзинг в социальном предпринимательстве;
- источники финансирования социального бизнеса;
- -краудфандинг.

Практическое задание: разработка фандрайзинговой кампании социального проекта

Вопросы для самостоятельного изучения:

Источники финансирования социальных предприятий в России и за рубежом

Тема 6. Кадровая политика в социальном предпринимательстве.

Практическое занятие № 6 — Форма проведения: Семинарское занятие (интерактивная форма)

Вопросы для обсуждения на занятии

- особенности формирование проектной команды;
- развитие команды социального проекта;
- требования к руководителю проекта;
- волонтеры в социальном бизнесе.

Практическое задание: сформировать команду для реализации конкретного социального проекта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Изучение российского и зарубежного опыта управления проектной командой.

Тема 7. Управление продажами в социальном предпринимательстве.

Практическое занятие № 7 — Форма проведения: Семинарское занятие(интерактивная форма)

Вопросы для обсуждения на занятии

- каналы продвижения социальных товаров и услуг;
- инструменты социальной рекламы;
- ценовая политика в социальном предпринимательстве.

*Практическое задание:*формирование цены и каналов продвижения определенной социальной услуги.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Изучение российского и зарубежного опыта продвижения социальных товаров и услуг.

Тема 8. Управление развитием социального предприятия.

Практическое занятие № 8 — Форма проведения: Семинарское занятие. *(интерактивная форма)*

Вопросы для обсуждения на занятии

- стратегии расширения социального бизнеса;

Форма А Страница 9из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- масштабирование социального бизнеса;
- тиражирование социального бизнеса;

Практическое задание: найти в открытых источниках предложения о социальных францизах. Изучить условия предоставления францизы. Оценить возможность создания собственного социального предприятия на основе этой францизы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- социальный франчайзинг

Тема 9.Оценка эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности социального предприятия.

Практическое занятие № 9 — Форма проведения: Семинарское занятие(интерактивная форма)

Вопросы для обсуждения на занятии

- методы оценки социального влияния проекта;
- социальный возврат на инвестиции;
- соотношение социального эффекта и затрат;
- анализ инвестиционной привлекательности социального проекта.

Практическое задание: оценить социальное влияние конкретного социального проекта, а также его привлекательность для инвесторов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Изучение российского и зарубежного опыта деятельности и инвестиционной привлекательности социального предприятия.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примерный перечень контрольных работ

- 1. Переориентация в развитых странах государственного, социального и бизнес секторов на долгосрочное и устойчивое развитие.
- 2. Процесс взаимного сближения коммерческого и некоммерческого секторов в разных странах: факторы, тенденции, примеры.
- 3. Зарубежный опыт развития корпоративной социальной ответственности.
- 4. Применимость зарубежного опыта в России: социокультурный, институциональный, экономический аспекты
- 5. Развитие социального предпринимательства в Российской Федерации
- 6. Инновационная природа социального предпринимательства.
- 7. Социальные инновации: патентование, лицензирование, авторские права
- 8. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности.
- 9. Организационные и экономические возможности социальных предприятий.
- 10. Оформление отношений межсекторного социального партнерства
- 11. Законодательная база РФ о социальном предпринимательстве и социальных предприятиях.
- 12. Правовые основы экономической поддержки социальных предприятий органами государственной власти и местного самоуправления.
- 13. Особенности применения трудового законодательства в социальных предприятиях
- 14. Инновационная природа социального предпринимательства.
- 15. Социальные инновации: патентование, лицензирование, авторские права

16. Технологии информационного сопровождения проектов.

Форма А Страница 10из 19



- 17. Разработка информационного продукта для сопровождения проекта
- 18. Специфика информационного сопровождения социальных проектов
- 19. Инструментарий социально-предпринимательского маркетинга.
- 20. Принципы разработки стратегии для продвижения в социальных сетях.
- 21. Инструменты работы в социальных сетях их специфика и оптимальный алгоритм использования.
- 22. Мониторинг социальных сетей и блогов
- 23. Организационно-правовые формы социальных предприятий и их особенности.
- 24. Организационные и экономические возможности социальных предприятий.
- 25. Оформление отношений межсекторного социального партнерства

Учебным планом специальности, помимо основных форм контроля знаний студентов — экзаменов и зачетов, предусматриваются и другие формы контроля, к которым можно отнести написание контрольной работы по дисциплине. Этот вид письменной работы выполняется по темам, самостоятельно выбранным студентом. Перечень тем разрабатывается преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы: - получить специальные знания по выбранной теме Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее.

Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной литературы по рассматриваемому вопросу (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения по исследуемому вопросу, на их приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты, например, новые нормативно-правовые акты или какие-либо положения,

Форма А Страница 11из 19

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский государственный университет

Форма



рекомендации, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. В конце контрольной работы приводится список литературы - полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. При любом способе оформления библиографического списка в его начале должны быть перечислены законодательные и нормативные документы.

Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

Данный список условно можно подразделить на следующие части:

Нормативно-правовые акты даются по их юридической силе: • Конституция РФ; • Федеральные конституционные законы; • Кодексы; • Федеральные законы; • Указы Президента РФ; • Постановления Правительства; • Иные подзаконные акты. 2. Учебники, учебные пособия. 6 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги. 2. Полное название первоисточника в именительном падеже. 3. Место издания. 4. Год издания. 5. Общее количество страниц в работе (в печатных изданиях).

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты. Ссылки на нормативный акт делаются с указанием официальных источников опубликования.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице. В список литературы включаются только те источники, которые реально использовались студентом в процессе написания контрольной работы и на которые в работе имеются ссылки. Список литературы (не менее 5-ти источников) является органической частью контрольной работы и отражает самостоятельную творческую работу студента. Список используемой литературы помещается после основного текста контрольной работы. Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист Он содержит название учебного заведения; дисциплины, по которой выполняется контрольная работы; название темы; фамилию, инициалы, учёное звание и степень преподавателя, ведущего данную дисциплину; фамилию, инициалы автора; специальность. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, ее цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему «Содержанию», который должен отражать основную суть текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице. Излагая вопрос, каждый новый

Форма А Страница 12из 19

Форма



смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. После основного текста контрольной работы обязательно должен быть представлен список используемой литературы (см. Приложение 3). Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-12 страниц машинописного текста (размер шрифта 14 TimesNewRoman) через полуторный интервал на стандартных листах формата A-4; поля: верхнее -20 мм, нижнее -20 мм, левое -30 мм, правое -15мм. Заголовки структурных элементов контрольной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ» и названия каждого рассматриваемого вопроса работы следует печатать прописными 8 буквами, не подчеркивая, не выделяя жирным шрифтом с выравниванием по центру текста без точки в конце. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена или зачета. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

КРИТЕРИИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки контрольной работы служат следующие параметры: • полнота раскрытия темы; • логика изложения, глубина проработки теоретических основ проблемы и взаимосвязь отдельных рассматриваемых вопросов в контрольной работе; • качество оформления контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями • отношение студента к работе

КРИТЕРИИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом в работе студент должен: а) продемонстрировать умение раскрыть актуальность темы; проиллюстрировать сформулированными ee теоретическими предложениями; б) соблюдать логику и последовательность изложения, рассматриваемых вопросов; в) показать умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу; г) грамотно и корректно подходить к текстовому материалу. 9 2. Оценка выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом студент должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать: а) умение раскрыть актуальность темы, проиллюстрировать ee сформулированными теоретическими предложениями; б) грамотно и корректно подходить к текстовому материалу. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно продемонстрировал умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу. 3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, тем не менее, если студент: а) нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не предложил четких теоретических разработок, б) не смог надлежащим образом проанализировать и убедительно обосновать выводы по материалам своей работы. 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется являющемуся автором контрольной соответствующей студенту, работы, предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования; б) не предложил теоретических

Форма А Страница 13из 19

Форма



разработок. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной контрольной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует предъявляемым требованиям.

9. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

- 1. Признаки и особенности социального предпринимательства.
- 2. Модели социального предпринимательства.
- 3. Нормативное обеспечение социального предпринимательства.
- 4. Организационно-правовые формы социальных предприятий
- 5.Бизнес идеи и бизнес возможности в социальном предпринимательстве.
- 6. Социальные инновации, их классификации.
- 7. Бизнес модели социального предпринимательства.
- 8.Особенности бизнес планирования в социальном предпринимательстве
- 9. Фандрайзинг в социальном предпринимательстве.
- 10. Источники финансирования социальных предприятий.
- 11.Особенности кадровой политики в социальном предпринимательстве.
- 12. Формирование и развитие команды социального проекта.
- 13. Волонтерство в социальном бизнесе.
- 14. Каналы продвижения социальных товаров и услуг.
- 15. Социальная реклама.
- 16. Ценовая политика в социальном предпринимательстве.
- 17. Стратегии расширения социального бизнеса.
- 18. Методы масштабирования социального бизнеса.
- 19. Тиражирование в социальном предпринимательстве. Социальный франчайзинг.
- 20. Оценка социального влияния и экономической эффективности социального проекта.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Теоретические основы СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	6	Обсуждение, зачет
Тема 2. Нормативно- правовое обеспечение СП предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	6	Обсуждение, зачет
Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	6	Обсуждение, зачет
Тема 4. Бизнес –	Проработка учебного материала,	6	Обсуждение,

Форма А Страница 14из 19

Форма



планирование в СП подготовка к практическим занятиям и зачету Проработка учебного материала,

зачет Обсуждение, Тема 5. Финансирование подготовка к практическим зачет 6 социальных предприятий занятиям и зачету Проработка учебного материала, Обсуждение, Тема 6. Кадровая политика подготовка к практическим зачет 6 в СП занятиям и зачету Проработка учебного материала, Обсуждение, Тема 7. Управление подготовка к практическим зачет 8 продажами в СП занятиям и зачету Проработка учебного материала, Обсуждение, Тема 8. Управление развитием социального подготовка к практическим зачет 8 предприятия занятиям и зачету Тема 9. Оценка Проработка учебного материала, Обсуждение, эффективности и подготовка к практическим зачет 8 инвестиционной занятиям и зачету привлекательности СП Итого: **60**

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Теоретические основы СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	12	Обсуждение, зачет
Тема 2. Нормативно- правовое обеспечение СП предпринимательства	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	10	Обсуждение, зачет
Тема 3. Поиск бизнес-идей и бизнес-модели СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	12	Обсуждение, зачет
Тема 4. Бизнес – планирование в СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	10	Обсуждение, зачет
Тема 5. Финансирование социальных предприятий	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	10	Обсуждение, зачет
Тема 6. Кадровая политика в СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	11	Обсуждение, зачет
Тема 7. Управление продажами в СП	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и зачету	11	Обсуждение, зачет

Форма А Страница 15из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Управление	Проработка учебного материала,		Обсуждение,
развитием социального	подготовка к практическим	10	зачет
предприятия	занятиям и зачету		
Тема 9. Оценка	Проработка учебного материала,		Обсуждение,
эффективности и	подготовка к практическим	10	зачет
инвестиционной	занятиям и зачету	10	
привлекательности СП	,		
Итого:		96	зачет

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / под ред. Е.М. Белого. – М.: Юрайт, 2019. – 178 с.

Дополнительная литература:

- 1. Управление проектами в области социального предпринимательства: Учебное пособие / Благов Ю.Е. и др. СПб:СПбГУ, 2017.- 164с.
 - 1. Кикал Дж., Лайонс Т. Социальное предпринимательство: миссия сделать мир лучше; пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2014. 304 с.
 - 2.Зверева Н. Создание успешного социального предприятия.- М.: Альпина Паблишер, 2015.- 155c.
 - 3.Белый Е.М. Управление проектами (с практикумом): учебник.- М.: КНОРУС, 2019.- 264с.
- 4. Наумов В.Н. Основы предпринимательства: учебное пособие – Спб.: Питер, 2010.-384c.
- 5.Зимина Л.Ю. Формы организации бизнеса: электронный учебный курс. Ульяновск, УлГУ, 2014.
- 6. Гришина Яна Сергеевна. Социальное предпринимательство как инновационно-правовая модель обеспечения социально-имущественных потребностей: монография / Гришина Яна Сергеевна; под ред. Н. А. Баринова. Саратов : Слово, 2012. 162 с.

учебно -методическая

- 1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Социальное предпринимательство" для всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / сост. Н. В. Ювица; УлГУ, Институт экономики и бизнеса. Ульяновск: УлГУ, 2020. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 366 КБ). Текст: электронный. http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2032
- 2. Рожкова Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Социальное предпринимательство" / Е. В. Рожкова; УлГУ, ИЭиБ. Ульяновск : УлГУ, 2019. Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. Электрон. текстовые дан. (1 файл : 330 Kб). Текст : электронный. http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1462

ДИРЕКТОР НБ - БУРХАНОВА М. М. 11.05.2021
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО притись дата

Форма А Страница 16из 19

Форма



Ф-Рабочая программа по дисциплине

б) программное обеспечение дисциплины -

Компьютерные классы в учебныхкорпусах. Компьютерныепрограммы:

- 1. MSProject
- 2. SpiderProject
- 3. MSOffice
- 4. БК: Корпорацияплюс 4.4.

в) профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. Саратов, [2021]. –URL: http://www.iprbookshop.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. Москва, [2021]. URL: https://urait.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. Москва, [2021]. —URL:https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. Москва, [2021]. URL: https://www.rosmedlib.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Букап. Томск, [2021]. URL: https://www.books-up.ru/ru/library/. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- 1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:https://e.lanbook.com. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.7. **Znanium.com:** электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. Москва, [2021]. URL: http://znanium.com . Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- 1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. URL: http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- 1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Саратов, [2021]. URL: https://ros-edu.ru. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст : электронный.
- **2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» Электрон.дан. Москва :КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

- 3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. Москва, [2021]. –URL:https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. Москва, [2021]. URL: http://elibrary.ru. Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст: электронный

Форма А Страница 17из 19

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский госуларственный университет

Форма



Ф-Рабочая программа по дисциплине

- 3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. Москва, [2021]. URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. Режим доступа : для авториз. пользователей. Текст : электронный.
- **4. Национальная электронная библиотека**:электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. Москва, [2021]. —URL: https://нэб.pф. Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. Текст : электронный.
- 5.
 SMARTImagebase
 //EBSCOhost
 : [портал].—
 URL:

 https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO 1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741.
 Режим доступа : для авториз.

 пользователей. Изображение : электронные.
 - 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. <u>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</u> :федеральный портал / учредитель $\Phi\Gamma AOY$ ДПО ЦРГОП и ИТ.— URL: http://window.edu.ru/ . Текст : электронный.
- 6.2. <u>Российское образование</u> :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. URL: http://www.edu.ru. Текст : электронный.
 - 7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. Текст: электронный.

Согласовано:

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Заци на вид 1 Киочива В запи 1 11.05.2021

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:
- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
 - для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

Форма А Страница 18из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик доцент Муравьева E.B.

Форма А Страница 19из 19